



НУ „Станислав Доспевски“

гр. Самоков, ул. „Иван Вазов“ № 80,

e – mail: info-2308899@edu.mon.bg, Тел.: 0722/6 63 92

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:

/КАМЕЛИЯ АСЕНОВА/

КООРДИНАЦИОНЕН МЕХАНИЗЪМ

ЗА

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ИНСТИТУЦИИТЕ И ОРГАНИЗАЦИИТЕ И
НУ“СТАНИСЛАВ ДОСПЕВСКИ“
ПРИ СЛУЧАИ НА НЕПРИДРУЖЕНИ ДЕЦА ИЛИ РАЗДЕЛЕНИ ОТ
СЕМЕЙСТВАТА СИ ДЕЦА ЧУЖДЕНЦИ, НАМИРАЩИ СЕ НА ТЕРИТОРИЯТА
НА РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ, ВКЛЮЧИТЕЛНО ДЕЦАТА, ТЪРСЕЩИ И/ИЛИ
ПОЛУЧИЛИ МЕЖДУНАРОДНА ИЛИ ВРЕМЕННА ЗАКРИЛА
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Настоящия Координационен механизъм за взаимодействие между институциите и организациите и НУ“Станислав Доспевски“ при случаи на непридружени деца или разделени от семействата си деца чужденци, намиращи се на територията на република България, включително децата, търсещи и/или получили международна или временна закрила е приет на заседание на педагогически съвет, при НУ „Станислав Доспевски“ гр. Самоков Протокол № 11/04.09.25 и е утвърден със Заповед № 20-08-36/15.09.25 на директора на училището.

I. Цел

Настоящият Координационен механизъм за взаимодействие между институциите и организациите при случаи на непридружени деца или разделени от семействата си деца чужденци, намиращи се на територията на Република България, включително децата, търсещи и/или получили международна или временна закрила (наричан по-долу за краткост Координационен механизъм) се създава с цел да осигури ефективна координация и съгласуваност при изпълнението на конкретните задължения на всички ангажирани субекти при обгрижването и работата с непридружени малолетни и непълнолетни лица чужденци, установени на територията на страната, с оглед гарантиране спазването на правата на децата. С него се цели да се постигне изясняване и разпределяне на отговорностите, процедурите и подходите на всички заинтересовани институции и организации при прилагането на Координационния механизъм. Прилагането на тази система на междуинституционален подход, която се въвежда с Координационния механизъм, улеснява комплексното, бързо и ефективно проследяване на всеки конкретен случай на непридружени деца чужденци и разделени от семействата си деца, пребиваващи в страната ни, включително търсещи и/или получили международна или временна закрила.

В частност предназначението на Координационния механизъм е и да се създаде междуинституционално взаимодействие между училищата и всички заинтересовани институции и организации, както и да се определят функциите и задълженията на всички отговорни страни. Чрез него се координира включването в образователната система непридружени малолетни и непълнолетни лица чужденци, установени на територията на страната. Основна задача в този случай е да се формира и приложи единен модел на взаимодействие между училището и всички участници в този координационен процес. При разработването на Координационния механизъм са отчетени и взети предвид действащото национално законодателство; Регламент 2019/1111 на Съвета от 25 юни 2019 г. относно компетентността, признаването и изпълнението на решения по брачни въпроси и въпроси, свързани с родителската отговорност, и относно международното отвлечение на деца, Хагската конвенция за компетентността, приложимото право, признаването, изпълнението и сътрудничеството във връзка с родителската отговорност и мерките за закрила на децата от 19 октомври 1996 г., Общ коментар № 6 (2005) Третиране на непридружените и отделени от семействата си деца извън държавата им по произход на Комитета на ООН за правата на детето и Общ коментар 14 (2013) Най-добрият интерес на детето – първостепенно съображение; препоръките на Комитета на ООН за правата на детето от 2016 г. след защитата на консолидирания трети, четвърти и пети периодичен доклад за България по прилагането на Конвенцията на ООН за правата на детето; отчетени са и съществуващите международни актове, инструменти, регламенти в областта на правата на човека за закрила на детето, както и редица анализи на международни организации и изследвания и проучвания на неправителствения сектор. Наредба № 3 от 06.04.2017 г. за условията и реда за приемане и обучение на лицата, търсещи или получили международна закрила Обн. - ДВ, бр. 32 от 21.04.2017 г., в сила от 21.04.2017 г., издадена от министъра на образованието и науката. Наредбата за

приобщаващото образование, приета с ПМС No 286 от 04.11.2016г. Обн. ДВ. бр.89 от 11 Ноември 2016 г.

Настоящият Координационен механизъм кореспондира и се прилага паралелно с Координационния механизъм за рефериране и обгрижване на случаи на непридружени деца и деца жертви на трафик, завръщащи се от чужбина, създаден в изпълнение на чл. 6а, ал. 3 от Закона за закрила на детето.

II. Целеви групи деца

- Деца чужденци, търсещи и/или получили международна или временна закрила, които не са придружени от родител или друго пълнолетно лице, отговорно за тях по закона на приемащата държава;
- Непридружени деца чужденци, на които окончателно е отказана международна закрила или не са подали молба за международна или временна закрила;
- Деца чужденци, преминали държавната граница:
 - със свой родител и впоследствие са изоставени или разделени от него
 - без своите родители, но придружавани от друго пълнолетно лице, отговорно за тях по силата на закона на приемащата държава и което продължава да полага грижи за тях (разделени деца).
- Деца чужденци, родени в Република България от граждани на трета държава и изоставени от родителите си.

III. Система за междуинституционално сътрудничество

Системата за прилагане на междуинституционален подход задължава органите за закрила на детето на централно, регионално и местно ниво, другите отговорни институции и организации, в рамките на своите правомощия, съгласно действащата нормативна уредба да предприемат действия за:

1. Идентифициране на детето чужденец като непридружено или разделено от семейството си, насочване и настаняване.

Вариант 1: при преминаване на държавната граница

Вариант 2: във вътрешността на страната

2. Гарантиране на правата на непридружените деца чужденци или разделените от семействата си, чрез осигуряване на подходящ жизнен стандарт, достъп до здравни грижи, образование, социална подкрепа и адаптация.

3. Дългосрочно решение за закрила на непридружените деца чужденци или разделените от семействата си деца.

4. Взаимодействието между МВР, ДАБ и ДСП по Координационния механизъм се осъществява в условията на непрекъсваемост при изпълнение на правомощията им за работа – в режим 24/7, в празнични и почивни дни.

5. Създава се координационна мрежа за неотложна реакция в АСП за денонощно осигуряване на правото на закрила и/или на сигурна среда и настаняване в неотложни случаи, която обхваща 28 контактни точки на ниво РДСП към АСП, като към всяка контактна точка се обособяват оперативни екипи в ДСП на територията на съответната област, като органи за закрила на детето.

IV. Пътна карта, описваща отделните етапи от процеса на идентификация и интеграция на децата при прилагане на Координационния механизъм

Приложение 1:

Деца чужденци, търсещи и/или получили международна или временна закрила, които не са придружени от родител или друго пълнолетно лице, отговорно за тях по закона на приемащата държава

Приложение 2:

Непридружени деца чужденци, на които окончателно е отказана международна закрила или не са подали молба за международна или временна закрила

Приложение 3:

- Деца чужденци, преминали държавната граница:
 - със свой родител и впоследствие са изоставени или разделени от него или
 - без своите родители, но придружавани от друго пълнолетно лице, отговорно за тях по силата на закона на приемащата държава и което продължава да полага грижи за тях (разделени деца)

Приложение 4:

Деца чужденци, родени в Република България от граждани на трета държава и изоставени от родителите си

По отношение на тази група деца са приложими правилата на Регламент 2019/1111 на Съвета от 25 юни 2019 г. относно компетентността, признаването и изпълнението на решения по брачни въпроси и въпроси, свързани с родителската отговорност, и относно международното отвлечане на деца и/или Хагска конвенция за компетентността, приложимото право, признаването, изпълнението и сътрудничеството във връзка с родителската отговорност и мерките за закрила на децата от 19 октомври 1996 г. Когато посочените актове не могат да бъдат приложени, се предприемат действията, описани в Приложение 4.

V. Определения

В българското законодателство определение на понятието „непридружен“ е дадено в § 2, т. 1 от Допълнителните разпоредби на Правилника за прилагане на Закона за чужденците в Република България. По смисъла на правилника:

„Непридружен“ е малолетен или непълнолетен чужденец, който се намира на територията на Република България и не е придружен от свой родител или от друго пълнолетно лице, което отговаря за него по силата на българския закон или обичай. “

В Общ коментар № 6 (2005) Третиране на непридружените и отделени от семействата си деца извън държавата им по произход на Комитета на ООН за правата на детето, Комитетът приема следните определения:

„Непридружени деца (наричани също „непридружени непълнолетни“) са „деца“ съгласно определението в член 1 от Конвенцията, които са отделени както от родителите си, така и от останалите роднини, и за тях не полага грижи възрастен, който по силата на закон или на обичай е отговорен за това. “

„Отделени от семействата си деца“ са „деца“ съгласно определението в чл. 1 от Конвенцията, които са отделени от родителите си или от основното лице, полагало за тях грижи по силата на закон или на обичай, но не непременно от други роднини. Следователно това могат да са деца, придружавани от други възрастни членове на семейството. “

За целите на настоящия Координационен механизъм се използва понятието „разделени“ деца, а не „отделени“.

VI. Действия и процедури на институциите за осигуряване на достъп до права

- 1. Идентификация на непридруженото дете чужденец**
- 2. Назначаване на представител на непридруженото дете чужденец**
- 3. Осигуряване на достъп до информация и изразяване мнението на детето чужденец (включително и право на правна помощ)**
- 4. Осигуряване на съответстващ жизнен стандарт - на сигурна и безопасна среда**
- 5. Оценка и определяне на най-добрия интерес на детето**
- 6. Осигуряване на достъп до предучилищно и училищно образование**
- 7. Осигуряване на детето на здравни грижи и достъп до здравни услуги за лечение на заболяванията, и за възстановяване на неговото здраве**
- 8. Достъп до социални услуги**
- 9. Осигуряване на детето на участие в игри и културна дейност**
- 10. Местна интеграция и/или събиране със семейството**

VII. Механизъм за изпълнение и мониторинг по прилагането на Координационния механизъм

1. Механизъм за изпълнение

За изпълнението на Координационния механизъм основните отговорни институции и органи са: министърът на вътрешните работи, министърът на труда и социалната политика, министърът на външните работи, министърът на здравеопазването, министърът на образованието и науката, председателят на Държавната агенция за закрила на детето, председателят на Държавна агенция за бежанците, изпълнителният директор на Агенцията за социално подпомагане, председателят на Националното бюро за правна помощ, секретарят на Националната комисия за борба с трафика на хора, управителят на Националната здравноосигурителна каса, председателят на УС на Националното сдружение на общините в Република България. В случаи на разглеждане на конкретни казуси, относими към международни актове, по които Министерство на правосъдието изпълнява функциите на централен орган, следва да вземат участие и експерти от посочената институция.

Финансовото осигуряване на дейностите по изпълнението на Координационния механизъм от страна на държавните институции ще бъде в рамките на одобрените годишни бюджети на ангажираните институции. Неправителствените организации подкрепят изпълнението на дейностите по Координационния механизъм със собствени финансови средства.

При изпълнение на правомощията си, страните по настоящия Координационен механизъм осъществяват партньорско сътрудничество с международните и неправителствените организации, работещи по проблемите на непридружените деца чужденци. Международните и неправителствените организации, работещи по проблемите на непридружените деца чужденци, предоставят информация на органите на централно ниво по настоящия Координационен механизъм за текущи програми и проекти в подкрепа на непридружените деца чужденци.

2. Мониторинг по прилагането на Координационния механизъм

2.1. Със заповед на председателя на ДАЗД към Националния съвет за закрила на детето се създава Постоянна експертна работна група, която има за задача да осъществява

мониторинг по прилагането на Координационния механизъм. Ръководството и секретариата на постоянната експертна работна група се осъществяват от ДАЗД.

2.2. В срок от 14 дни от приемането на настоящия Координационен механизъм, ръководителите на отговорните институции на национално ниво определят и изпращат до председателя на ДАЗД информация, вкл. координати за връзка с определените от тях служители, които да участват в постоянната експертна работна група, както и подават обобщена информация за служителите на регионално ниво, които са определени да изпълняват функциите на контактни точки по настоящия Координационен механизъм.

2.3. В срок от един месец от приемането на Координационния механизъм, ДАЗД изпраща обобщената информация до всички ангажирани по механизма институции на централно ниво.

2.4. Постоянната експертна работна група, в която участват представители на всички отговорни институции, с участието и на експерти от международни и неправителствени организации, работещи в областта на закрилата на детето и международната закрила, провежда ежемесечни заседания, като извън тях при възникнала необходимост може да се провеждат извънредни такива, на които се обсъждат въпроси, свързани с практическото приложение на Координационния механизъм, обсъждат се възникнали трудности и предизвикателства и търсене на решения в най-добрия интерес на детето.

2.5. В срок до три месеца след сформирание на постоянната експертна работна група, членовете на същата следва да разработят предложение за механизъм за генериране на информация от всички ангажирани институции, с цел създаване и поддържане на „База данни” към Националната информационна система на ДАЗД, с оглед проследяване на движението на всяко едно непридружено дете чужденец и подобряване на модела за работа по конкретни случаи.

2.6. На всеки 3 месеца постоянната експертна работна група отчита напредъка по прилагането в практиката на Координационния механизъм и запознава Националния съвет за закрила на детето към Държавната агенция за закрила на детето със съществуващите нови предизвикателства и трудности, като при необходимост подготвя предложения за промени в документа, така също и предложения за нормативни промени. Информацията по прилагането на настоящия Координационен механизъм се подава от отговорните институции на всяко тримесечие по утвърден образец от председателя на ДАЗД, съгласуван с ръководителя на съответното ведомство. Обобщената информация на регионално ниво се подава от съответните регионални структури по електронен път в 20-дневен срок от изтичането на отчетния период. ДАЗД обобщава и анализира информацията на национално ниво, която се представя на всички ангажирани институции, членове на постоянната експертна група.

2.7. В срок от един месец от приемането на настоящия Координационен механизъм с решение на членовете на Националния съвет за закрила на детето, органите на национално ниво информират своите структури на регионално и местно ниво за приетия Координационен механизъм, както и предоставят информация за определения представител на съответната институция в постоянната експертна работна група.

2.8. В срок от един месец от приемане на Координационния механизъм, председателят на ДАЗД изготвя образец за събиране на данни по т. 2.6. на VII и го съгласува с ръководителите на съответните ведомства на национално ниво.

2.9. Координационният механизъм се актуализира периодично, съобразно нормативните промени, регламентиращи правомощията на институциите, ангажирани в работата по случаи на непридружени деца чужденци или при възникнала необходимост от практиката на институциите.

VI. Предприемане на действия за осигуряване на учебна заетост на непридружени деца или разделени от семействата си деца чужденци от отговорните институции и организации

- До 14 дни от връчването на решението в производство по международна закрила се предприемат действия за осигуряване на учебна заетост, здравеопазване и достъп до услуги (отговорни институции-ДАБ, ДСП, РУО, РЗОК, РДСП, община, международни организации и НПО).
- До 3 месеца от връчването на решението в производство по международна закрила децата с разрешено продължително пребиваване, могат да бъдат приемани и обучавани в детските градини и училищата, като за тях се осигурява безплатно образование и обучение при условията и по реда за български граждани, съгласно чл. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование (отговорни институции-ДСП, община, МОН и РЗИ).
- За осъществяване на достъпа до образование може да се прилага Наредба № 3 за условията и реда за приемане и обучение на лицата, търсещи или получили международна закрила, като се подаде заявление в РУО, в случаите когато на лицето е издаден ЛНЧ и е подадена молба за международна закрила или лицето желае да я подаде, след като е било изоставено (отговорни институции- ДСП, община, РУО).
- При неустановена възможност за завръщане в страната на произход или събиране със семейство, и съгласно чл. 28а от ЗЧРБ за въвеждане на временна регуларизация (пребиваване) на детето до навършване на 18 години, ДСП планира и организира провеждането на индивидуални мерки за подкрепа в процеса на адаптация на детето в местната общност, социално включване, достъп до здравеопазване, образование, социални услуги, съвместно с кмета на общината, като те планират мерки за работа с местната/приемащата общност, относно адаптацията на детето в общността и подкрепа от страна на местното население и граждански организации за успешна интеграция на непридруженото дете.
- Интеграция на детето в местната общност се осъществява целогодишно. Докато детето се намира на територията на Република България, компетентните институции предприемат действия за интегрирането му в общността – ползване на подходящи услуги – здравни, социални; записване на детска ясла, включване в образователния процес - детска градина, училище и т.н.
- През целия период на пребиваване всички действия се извършват с участието на социален работник от отдел „Закрила на детето“ към ДСП, представител по ЗУБ, ръководител на социалната или интегрирана здравно-социална услуга за резидентна

грижа, или приемното семейство, както и представител на общината по настоящ адрес и участието на различните услуги (здравни, образователни и т.н.).

VII. Механизъм за прием и осигуряване на достъп до предучилищно и училищно образование на непридружени деца или разделени от семействата си деца чужденци, намиращи се на територията на република България, включително децата, търсещи и/или получили международна или временна закрила

На децата, търсещи или получили международна закрила, се осигурява безплатно образование в държавните и в общинските училища на Република България при условията и по реда за българските граждани.

Приемането на лицата, търсещи или получили международна закрила, се извършва в държавни и в общински детски градини и училища на територията на Република България над утвърдения държавен план-прием или училищен план-прием.

Приемане и обучение на малолетни и непълнолетни чужденци, търсещи или получили международна закрила:

1. Приемането на малолетен или непълнолетен чужденец, търсещ или получил международна закрила, в определена подготвителна група на задължителното предучилищно образование или в определен клас в държавно или в общинско училище се извършва в съответствие с плана за действие по случая, изготвен от ДСП, в консултация с детето и след подадено заявление от представителя на непридруженото малолетно или непълнолетно лице, търсещо или получило международна закрила до началника на съответното регионално управление на образованието. Заявлението се подава в 28-те регионални управления на образованието (РУО) в областните градове в страната, като се приемат на място в РУО или на електронен адрес, посочен на сайта на РУО.

2. Началникът на регионалното управление на образованието в срок до 7 работни дни насочва малолетния или непълнолетния чужденец към определено училище съобразно плана за действие по случая, изготвен от ДСП, в консултация с непридруженото малолетно или непълнолетно лице, търсещо или получило международна закрила. Насочването за приемане и обучение в държавните и в общинските училища се осъществява след:

- предоставен статут за закрила

- предоставен личен номер на чужденец (ЛНЧ) на детето или ученика, вписан в регистрационна карта на родител/настойник/попечител/представител на детето или ученика, ако детето или ученикът са под 14-годишна възраст, съответно вписан в самостоятелна регистрационна карта – над 14-годишна възраст

3. Записване на деца, търсещи или получили международна закрила в държавни и общински училища на територията на Република България:

- ✓ Записването се извършва по време на цялата учебна година, но не по-късно от 30 учебни дни преди приключването на втория учебен срок.

- ✓ В случаите, когато записването на малолетни и непълнолетни чужденци, търсещи или получили международна закрила, в държавните или в общинските училища се извършва до 45 учебни дни преди приключването на втория учебен срок, оформянето на годишните оценки се извършва въз основа на едно текущо изпитване по учебен предмет.

✓ Записването на деца и ученици в предучилищна и училищна възраст за обучение в държавните и в общинските училища може да се извърши след:

- представен в училището медицински документ на ученика съгласно изисквания на Министерството на здравеопазването

- провеждане на събеседване и насочване на детето или ученика в определена подготвителна група на задължителното предучилищно образование или в определен клас на училищното образование, когато ученикът не притежава документ за завършен клас, етап или степен на образование, съгласно разпоредбите на Наредба № 3 от 06.04.2017 г. за условията и реда за приемане и обучение на лицата, търсещи или получили международна закрила.

✓ Търсещите или получили международна закрила се записват в училищното образование, след като валидират компетентности при условията и по реда, определени в Наредба № 11 от 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците, с изключение на записването в класовете от началния етап на основната образователна степен - от I до IV клас, в които ученик, търсещ или получил международна закрила, се записва по възраст, без да валидира придобити компетентности.

✓ Ученик, търсещ или получил международна закрила, може да бъде записан в определен клас в държавно или в общинско училище за класовете от прогимназиалния или първия гимназиален етап, като същият следва да валидира придобити компетентности за завършен предходен клас или етап на образование до края на учебната година, в която е приет за обучение.

✓ В случай че ученикът, търсещ или получил международна закрила, не може да валидира компетентностите по всички учебни предмети за предходния клас или етап на образование до края на учебната година, той има право да бъде записан в следващ клас при успешно завършено обучение на класа, в който се е обучавал през съответната учебна година, и да прехвърли за валидиране до 3 учебни предмета от предходния клас или етап на образование до завършване на съответния етап на образование - прогимназиален или първи гимназиален етап, в който се обучава.

✓ В случай че до завършване на съответния етап на образование ученикът, търсещ или получил международна закрила, не валидира прехвърлените за валидиране до 3 учебни предмета, той не получава свидетелство за основно образование или удостоверение за първи гимназиален етап на средно образование.

✓ Когато резултатите от обучението на ученици, търсещи или получили международна закрила, обучаващи се в класовете от прогимназиалния или първия гимназиален етап, не позволяват преминаването им в следващ клас, по преценка на комисията може да повторят класа или да бъдат върнати в предходен клас, но не с повече от три години от класа, в който учениците са се обучавали през съответната учебна година.

Организация и координация на дейностите във връзка с приемането на малолетни и непълнолетни чужденци, търсещи или получили международна закрила.

• Организацията и координацията на дейностите във връзка с приемането на малолетни и непълнолетни чужденци, търсещи или получили международна закрила, се осъществяват от координиращия екип в училището, създаден по реда на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

- В срок до 7 работни дни от насочването, директорът на училището по предложение на координиращия екип определя със заповед комисия за провеждане на събеседване и насочване на малолетния или непълнолетния чужденец, търсещ или получил международна закрила, в определена подготвителна група на задължителното предучилищно образование или в определен клас на училищното образование.

- Съставът на комисията в училището за провеждане на събеседване и насочване на децата, търсещи или получили международна закрила, в определена подготвителна група на задължителното предучилищно образование, включва учители от подготвителната група на задължителното предучилищно образование и психолог, а по преценка на координиращия екип - и други педагогически специалисти.

- Съставът на комисията в училището за провеждане на събеседване и насочване на ученици, търсещи или получили международна закрила, включва учител по български език и литература или начален учител, учители по учебни предмети за класа, съответстващ на възрастта на чужденеца, психолог или педагогически съветник, а по преценка на координиращия екип – и други педагогически специалисти.

- В срок до 7 работни дни от издаването на заповедта на директора комисията провежда събеседване с малолетния или непълнолетния чужденец, търсещ или получил международна закрила, за изучаваните предмети и за класа или за начина, по който се е обучавал в държавата по произход, с цел насочването му в определена подготвителна група на задължителното предучилищно образование или в определен клас от училищното образование и изготвя протокол, който съдържа:

1. предложение за подготвителната група или класа, в който чужденецът може да продължи обучението си

2. предложение за профил или специалност от професия, по която чужденецът може да се обучава (където е приложимо)

3. предложение за формата на обучение

Съответното регионално управление на образованието съдейства за осигуряването на преводач при провеждането на събеседването.

Неразделна част от протокола е картата от проведеното събеседване, в която се отразява становището на комисията за допълнителното обучение по български език като чужд за подкрепа на приобщаването на малолетния или непълнолетния чужденец, търсещ или получил международна закрила, както и за допълнително обучение по други учебни предмети при необходимост.

Протоколът заедно с картата от проведеното събеседване се предоставят на координиращия екип в училището.

- Координиращият екип в срок до 7 работни дни от получаването на протокола и на картата от проведеното събеседване, изготвя доклад до директора на училището, който съдържа и указания към учителите в подготвителната група или към учителите по учебни предмети за организиране при необходимост на допълнително обучение и за продължителността на съответното обучение.

- В срок до 7 работни дни координиращият екип в училището информира ДСП и представителя на непридруженото малолетно или непълнолетно лице, търсещо или получило международна закрила за резултатите от проведеното събеседване, за

указанията, отправени към учителите за провеждане на необходимото допълнително обучение, както и за продължителността на обучението.

- Директорът на училището издава заповед в срок до 3 работни дни от получаването на доклада за приемането на малолетния или непълнолетния чужденец, търсещ или получил международна закрила, в съответна подготвителна група или в съответен клас съобразно доклада на координиращия екип.
- Комисията проследява напредъка на малолетния или непълнолетния чужденец, търсещ или получил международна закрила, и изготвя доклад до координиращия екип в края на съответната учебна година и при необходимост променя дадените насоки.
- Въз основа на доклада координиращият екип може да предложи на директора промяна в указанията за организиране на индивидуалната работа с чужденеца в зависимост от резултатите от обучението му, за което информира ДСП и представителя на непридруженото малолетно или непълнолетно лице, търсещо или получило международна закрила.

За децата и учениците, търсещи или получили международна закрила, приети в държавните и в общинските училища в Република България, се осигуряват:

1. допълнителни модули по образователно направление български език - за децата, които са в задължителна предучилищна възраст
 2. допълнително обучение по български език и литература като част от общата подкрепа за придобиване на очакваните резултати от обучението по учебния предмет, определени в учебната програма за съответния клас - за учениците, които са в задължителна училищна възраст
 3. допълнително обучение по български език като чужд за подкрепа на приобщаването им - за учениците, които са в задължителна училищна възраст
- Допълнителното обучение по български език като чужд за деца и ученици, търсещи или получили международна закрила, се провежда при условията и по реда, определени в държавните образователни стандарти по чл. 22, ал. 2, т. 2, 7 и 17 от Закона за предучилищното и училищното образование, и след подадено заявление представителя на непридруженото малолетно или непълнолетно лице, търсещо или получило международна закрила до директора на училището.
4. психологическа подкрепа при необходимост, както и други дейности за обща подкрепа за личностно развитие на учениците, които се обучават в съответното училище
 5. допълнителна подкрепа за личностно развитие при необходимост, включително и ресурсно подпомагане на ученици със специални образователни потребности

VIII. Алгоритъм за прилагане на механизма за прием и осигуряване на достъп до предучилищно и училищно образование на непридружени деца или разделени от семействата си деца чужденци, намиращи се на територията на Република България, включително децата, търсещи и/или получили международна или временна закрила в НУ „Станислав Доспевски“ гр. Самоков

Алгоритъмът е създаден съгласно Наредба № 3 от 06.04.2017 г. за условията и реда за приемане и обучение на лицата, търсещи или получили международна закрила - Обн. - ДВ, бр. 32 от 21.04.2017 г., в сила от 21.04.2017 г. издадена от Министъра на

образованието и науката и Наредбата за приобщаващото образование, приета с ПМС No 286 от 04.11.2016г. Обн. ДВ. бр.89 от 11 Ноември 2016 г.

№	Дейност	Отговорник	Срок
1	Подаване на заявление от представител на непридруженото малолетно или непълнолетно лице, търсещо или получило международна закрила до началника на съответното регионално управление на образованието.	Представител на непридруженото малолетно или непълнолетно лице, търсещо или получило международна закрила	По време на цялата учебна година
2	Насочване на малолетния или непълнолетния чужденец към определено училище в съответствие с плана за действие по случая, изготвен от ДСП.	Началник на регионалното управление на образованието	7 работни дни от подаването на заявлението
3	Създаване на координиращ екип в училището, отговарящ за организацията и координацията на дейностите във връзка с приемането на малолетни и непълнолетни чужденци, търсещи или получили международна закрила.	Директор	Начало на учебната година
4	Определяне със заповед комисия за провеждане на събеседване и насочване на малолетния или непълнолетния чужденец, търсещ или получил международна закрила, в определена подготвителна група на задължителното предучилищно образование или в определен клас на училищното образование.	Директор, координатор	7 работни дни от насочването
5	Провеждане на събеседване с малолетния или непълнолетния чужденец, търсещ или получил международна закрила, за изучаваните предмети и за класа или за начина, по който се е обучавал в държавата по произход, с цел насочването му в определена подготвителна група на задължителното предучилищно образование или в определен клас от училищното образование	Комисия	7 работни дни от издаването на заповедта на директора
6	Изготвяне на протокол и карта от проведеното събеседване	Комисия	До 7 работни дни от

			издаването на заповедта на директора
7	Изготвяне на доклад до директора на детската градина или училището, който съдържа и указания към учителите в подготвителната група или към учителите по учебни предмети за организиране при необходимост на допълнително обучение и за продължителността на съответното обучение.	Координиращ екип	До 7 работни дни от получаването на протокола и на картата от проведеното събеседване
8	Информирание на ДСП и представителя на непридруженото малолетно или непълнолетно лице, търсецо или получило международна закрила за резултатите от проведеното събеседване и за указанията, отправени към учителите, за провеждане на допълнително обучение.	Координиращ екип	До 7 работни дни от получаването на протокола и на картата от проведеното събеседване
9	Издаване на заповед за приемането на малолетния или непълнолетния чужденец, търсец или получил международна закрила, в съответна подготвителна група или в съответен клас съобразно доклада на координирация екип.	Директор	До 3 работни дни от получаването на доклада
10	Проследяване напредъка на малолетния или непълнолетния чужденец, търсец или получил международна закрила.	Комисия	През цялата учебна година
11	Изготвяне на доклад до координирация екип в училището, относно напредъка на непридруженото малолетно или непълнолетно лице	Комисия	В края на съответната учебна година и при необходимост

