



НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

АДРЕС: ул. „Иван Вазов“ № 80

e-mail: info-2308899@edu.mon.bg, телефон: 0722/6 63 92

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/КАМЕЛИЯ АСЕНОВА/

СТРАТЕГИЯ

**за повишаване на нивото на
дигитална компетентност в**

НУ „Станислав Доспевски“

Гр. Самоков

Настоящият документ е приет с Протокол № 11...../04.09.25 на заседание на педагогическия съвет, при НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков, и е утвърден със Заповед № 10-08-33/15.09.25

Увод:

Настоящата стратегия се разработва за период от три години 2025/2028, нейна цел е да даде посока за развитие на НУ „Станислав Доспевски“ в областта на дигиталните компетенции. Ръководството и педагогическите специалисти си дават сметка от важността на тази стратегия и колко решаващо е развитието на тези умения не само в учениците, но и в учителите, за да бъдат адекватни на съвременното, в което живеят. Основните цели са съобразени със Закона за предучилищно и училищно образование, с наредба №15, за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, както и със Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) за предоставяне на качествено образование на всички заинтересовани страни:

Ученици – да получат ключови компетентности в областта на дигиталните технологии, да се стремят към непрекъснато личностно развитие .

Учители – подкрепящи, компетентни, готови да се развиват, да мотивират, да преподават и подготвят бъдещето поколение за реализация .

Родители – удовлетворяване на очакванията за осигуряване на съвременен образователен процес.

1. Актуално състояние

В начално училище „Станислав Доспевски“ гр. Самоков към момента се обучават 249 ученика, от първи до четвърти клас, разпределени в единадесет паралелки и групи за целодневно обучение и четринадесет деца в полудневна подготвителна група. В училището работят тридесет и два педагогически специалисти.

Директор – 1

Заместник директор учебна дейност – 1

Начални учители – 22, единадесет – класни ръководители и единадесет начални учители ръководители на група за целодневно обучение,

Английски език – 1

Английски език и информационни технологии -1

Физическо възпитание и спорт - 1

Учител подготвителна група -1

Логопед- 1

Педагогически съветник – 1

В процес на изграждане в училището е STEM кабинет. Очаква се съвсем скоро ремонтните дейности в него да приключат и да имаме удоволствието да работим с най-съвременното оборудване като компютърни конфигурации и роботи, необходими за нуждите на образованието. В училището седем класни стаи са оборудвани с мултимедиен проектор и лаптоп, а в шест има поставени и функциониращи интерактивни дисплеи, в стаята на ППГ също има работещ мултимедиен проектор и лаптоп, който се използва ежедневно от госпожата на групата. Към момента учебен процес се осъществява в 11 класни стаи и един кабинет по английски език. В него също е монтирана мултимедия. Мултимедия има и в кинозалата на училището. В училището е изградена WI-FI мрежа. Закупуват се лицензи за софтуерния продукт „Envision” за учителите, които имат интерес и “Mozabook” за работа с интерактивните дисплеи. По проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ бяха закупени 25 преносими технически устройства - лаптопи, устройство за хранване на лаптопите и съхранението им. Тази техника е предназначена за ползване в училището за обезпечаване на образователния процес при провеждане на присъствени часове, а в случаите на криза и при преминаване на обучение от разстояние в електронна среда, за осигуряване на непрекъснат учебен процес.

В четвърти клас, като част от раздел Б на учебния план се предлага изучаването на информационни технологии.

SWOT – Анализ на текущото състояние

Вътрешна среда – Силни страни	Вътрешна среда - слабости
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Материално техническа база - съвременно оборудвани кабинети ✓ Изградена мрежа за безжичен интернет в училище ✓ Закупуване на лицензи за различни софтуерни продукти ✓ Насърчаване на учителите за използването на нови методи на преподаване. ✓ Обучение - насочено към усвояване на ключови компетентности. ✓ Обмяна на добри практики ✓ Правила за работа в интернет. ✓ Осъществяване на обучение от разстояние в електронна среда ✓ Въведен електронен дневник. ✓ Създадени условия за „равен старт“ на всички обучаеми ✓ Тенденция за 100% обхват и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Трудно осъществяване на обучение от разстояние в електронна среда на ученици със специални образователни потребности. ✓ Наличие на прояви на недисциплинираност и неуважение към учителя и съучениците ✓ Недостатъчно познаване на причините и факторите за агресивно, асоциално и антисоциално поведение и начините за реагиране при всяка специфична ситуация ✓ Оптимизиране на екипната работа в различни направления.

<p>✓ Създадена сигурна и безопасна среда за обучение, възпитание, и социализиране на деца с обучителни затруднения и СО</p> <p>✓ Използване на разнообразни начини и средства за публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му</p> <p>✓ Създаден механизъм за мониторинг и контрол върху качеството на образованието</p> <p>✓ Осигуреност с квалифициран и амбициозен ръководен екип за осъществяване на оптимален мениджмънт</p> <p>✓ Осигурени равни възможности за развитие, условия на труд и справедливо заплащане на педагогическите специалисти</p> <p>✓ Присъдени ПКС на голяма част от педагогическите специалисти</p> <p>✓ Разработена система за външно-и вътрешно институционална квалификация на педагогическите кадри - въвеждаща, поддържаща и надграждаща</p> <p>✓ Методическа и организационна подкрепа на млади и новоназначени педагогически специалисти</p> <p>✓ участие в квалификационни дейности по плана на РУО и на училището</p> <p>✓ Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на обучение и възпитание</p> <p>✓ Приобщаване на обучаемите към националните ценности и традиции</p> <p>✓ Спазване на Етичния кодекс на училищната общност</p> <p>✓ Дейности, свързани с осигуряване на подкрепяща среда за обучението на деца и ученици със СОП</p>	
--	--

<p>✓ Подкрепа за ученици с изявени дарби</p> <p>✓ Участие в национални проекти и програми</p> <p>✓ Създадена система за специфични училищни традиции, символи и ритуали</p> <p>✓ Осъществяване на тематични и интерактивни родителски срещи</p> <p>✓ Инициране и организиране на дарителски кампании, благотворителни концерти, изложби и др. от училищната общност</p> <p>✓ Оптимално сътрудничество с Община Самоков, Обществения съвет, Настоятелството и други заинтересовани страни при изпълнение на съвместни инициативи и проекти в рамките на повишената училищна автономност</p> <p>✓ Модерна, динамична и комуникативна интернет страница на Образователната институция</p> <p>✓ Добра материална база – просторна сграда и обширен зелен двор, ергономична и естетизирана среда</p> <p>✓ Изградена система за пожароизвестяване</p> <p>✓ Изградена система за външно и вътрешно видео наблюдение, гарантираща опазване живота и здравето на участниците в учебния процес</p> <p>✓ Осигурено медицинско обслужване</p> <p>✓ Устойчиво подобряване на учебно техническата материална база – кабинети, ИКТ, зала за занимания по интереси в групи за целодневна организация на деня , библиотека, зони за социални контакти, персонални лаптопи за обучаемите</p> <p>✓ Приобщаване на родителите за постигане на образователните</p>	
---	--

<p>цели, за положително въздействие върху обучаемите и за утвърждаване авторитета на училището</p> <p>✓ Добре оборудван кабинет за работа на ресурсния учител и логопеда</p> <p>✓ Специално оборудван кабинет за педагогическия съветник</p> <p>✓ Наличие на съвременна мултимедийна апаратура и информационни програмни продукти</p> <p>✓ Функциониране добре заредена библиотека</p> <p>✓ Оборудвано помещение за хранене и павилион за закуски</p> <p>✓ Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси</p> <p>✓ Единодействие на цялата педагогическа колегия и стремеж да се защити визията на НУ „Отец Паисий” като училище, което дава добра подготовка на децата и в което се спазва определения ред и правила на поведение. Единодействие на цялата педагогическа колегия и стремеж да се защити визията на НУ „Отец Паисий” като училище, което дава добра подготовка на децата и в което се спазва определения ред и правила на поведение.</p>	
<p>Външна среда - възможности</p>	<p>Външна среда – заплахи</p>
<p>✓ Работа по проекти и програми за създаване на съвременна образователна среда</p>	<p>✓ Непрекъснатата конкуренция</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Привличане на родители и спонсори за осъществяване на поставените цели ✓ Повишаването на квалификацията на учителите ✓ Обмяна на добри практики и внедряване на иновации ✓ Акцент върху съвременните интерактивни методи на обучение, осигуряващи активна позиция на обучаемия и поставянето му в центъра на образователно-възпитателния процес ✓ Засилване на усещането у обучаемите за принадлежност към Образователната институция и повишаване на мотивацията им за активно участие в процеса ✓ Екипност и ангажираност в работата на педагогическата колегия за издигане авторитета на Образователната институция ✓ Модернизиране и обогатяване на материалната база 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Намаляване на учениците, което води до намаляване на бюджета на училището ✓ Непрекъснатото развитие на технологиите и нуждата от постоянно обновяване . ✓ Липса на активно родителство – част от децата живеят в непълни семейства или за тях се грижат баби и дядовци
---	--

Извод: Институцията е добре обезпечена с техника, целите трябва да са насочени към непрекъснатото ѝ обновяване, към мотивиране и квалификация на персонала за работа с нови програми или използване на нови методи на преподаване, за нова организация на пространството за учене.

2. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

МИСИЯ:

НУ „Станислав Доспевски“ чрез постоянната си работа създава гаранции, че децата и учениците, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата и компетенциите, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание. Превръщането му в модел на съвременно училище за всеки с високо качество на образование. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

ВИЗИЯ:

Да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие. Модерно конкурентноспособно училище за развитие на социални и граждански компетентности чрез актуални стратегии и средства на преподаване, подготвящо активни социално отговорни личности. Утвърждаване на НУ „Станислав Доспевски“ като предпочитаното училище в града, което осигурява качествено и достъпно образование, успешно съчетавайки най-доброто от училищните традиции с европейските измерения, формирайки личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с критично мислене, със свободен и предприемчив дух, способни на ефективна обществена реализация. Педагогическите специалисти създават среда, предразполагаща учениците към себе откриване и творчество. Подкрепят се различните и нестандартни подходи и форми на обучение.

- Училището ще запази своя облик и традиции и ще се развива съгласно новата образователна структура.

- Постигането на качествен образователен процес.

- С автономията, която ни позволява ЗПУО, ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

- За да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище ще приложим различните форми на обучение, заложен в ЗПУО: програма за превенция на ранното напускане на училище и Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

- Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в мисията приоритети.

- За да приложим Наредбата за приобщаващо образование, имаме осигурен екип от специалисти, който подкрепят всеки ученик- от този със специални образователни потребности към надарените и изоставащи ученици.

- Ще продължим да се ръководим от изготвения в училището Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участва ПС

3. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ И ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА НУ „Станислав Доспевски“:

В НУ „Станислав Доспевски“ главна ценност е ученикът. Възпитаваме учениците в уважение и зачитане на гражданските права, социална солидарност, лоялност към националния интерес, упражняване на право на избор. Осигуряваме равен достъп и качествено образование за нашите деца.

- Ориентирана към интереса и към мотивацията на учащите, към възрастовите и социалните промени в живота им, както и към способността да прилагат усвоените компетентности на практика.

- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на образователния процес.

- Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите.

- Висока степен на функционална грамотност.

- Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на учениците за общуване и етично поведение в обществото.

- Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

4.Цели и очаквани резултати

4.1 Цели :

- Осигуряване на съвременна образователна среда
- Насърчаване на педагогическите специалисти да използват дигитални технологии в процеса на обучение.
- Ефективно използване на информационните технологии в процеса на обучение
- Обучение насочено към развиване на ключови дигитални компетентности
- Високо квалифицирани и мотивирани преподаватели, готови да преподават, мотивират и създават успешни ученици.

4.2 Очаквани резултати :

- Постигане на високи резултати по различните дисциплини
- Осигуряване на голяма практическа приложимост на обучението
- Наличие на съвременна и достъпна образователна среда.
- Създаване на собствено учебно съдържание от учителите
- Активно взаимодействие с родители.

5. Обогатяване на материалната база

Въпреки доброто обезпечаване с техника, се налага закупуването на образователен софтуер за обучение. Предимството на такъв образователен продукт е, че той е създаден специално в подкрепа на различните етапи на обучение, за преподаване на нови знания или за упражнение на вече изучен материал. Закупуването на очила за виртуална реалност. Закупуване на програмируеми играчки. Обновяването на компютърния кабинет.

6. Квалификация

Квалификацията на учителите трябва да бъде насочена към изучаването на нови методи за преподаване в начален етап, ефективно използване на нови информационни технологии в процеса на обучение и оценяване, с цел предоставяне на качествено образование. Обмяната на добри практики, провеждането на открити

уроци пред колектива, ще обогати и разнообрази методите на обучение и преподаване.

7. Основни области на приложение на технологиите

Лидерство и управление	<p>Има изграден план за развитие на дигиталните компетентности на учениците и учителите</p> <p>Мотивират се и се подкрепят учители, които въвеждат използването на нови практики</p> <p>Има изградена система за мониторинг и контрол на постигнатите резултати</p>
Преподаване и учене	<p>Дигиталната компетентност се насърчава</p> <p>Развива се творческия подходи и екипността</p> <p>Развиват се социални и емоционални умения</p> <p>Използва се електронно учебно съдържание и отворени учебни ресурси</p>
Професионално развитие	<p>Налице е желание за реализация</p> <p>Квалификацията на педагогическите специалисти е съобразена с техните интереси</p>
Оценяване	<p>Обекта на оценяване е разширен</p> <p>Има възможност за бърза и адекватна обратна връзка</p> <p>Учители и ученици създават учебно съдържание.</p>
Инфраструктура	<p>Изграждане на подходяща физическа среда за учене</p> <p>Създаване на умения за работа и в дигитална среда.</p>

8. Дейности за постигане на целите

Дейности	Срок	Отговорник	Финансиране
Квалификация на педагогическите специалисти за ефективно използване на дигиталните технологии в процеса на обучение.	Постоянен	Директор, зам. директор, главен учител	Бюджет на училището
Обмяна на добри практики за създаване на образователни ресурси	постоянен	Педагогическите екипи по класове и главен учител	Няма нужда от финансиране
Обмяна на добри практики за работа в електронна среда от разстояние	постоянен	Педагогическите екипи по класове и главен учител	Няма нужда от финансиране
Квалификация на учители за използване на дигитални технологии при индивидуалната работа с ученици със специални образователни потребности	Постоянен	Директор , зам. директор, главен учител	Програма за квалификация

9. Управление

Управлението на стратегията се реализира от директора. Създадена е работна група за мониторинг на дейностите по стратегията. В края на всяка учебна година от тригодишният период се провеждат дискусии, за да се определи степента на реализация на стратегията и ако се наложи да се набележат нови цели за развитие.