НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков

АДРЕС: ул. „ Иван Вазов“ № 80

e – mail : nu_st.dospevski_samokov@abv.bg, телефон: 0722/6 63 92

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:
/КАМЕЛИЯ АСЕНОВА/

НУ „СТАНИСЛАВ ДОСПЕВСКИ“ САМОКОВ

С Т Р А Т Е Г И Я

за повишаване на нивото на дигитална компетентност в

НУ„ Станислав Доспевски“

Гр. Самоков

Настоящият документ е приет с Протокол №12/04.09.23г. на заседание на педагогическия съвет, при НУ „Станислав Доспевски“, гр. Самоков, и е утвърден със Заповед №РД-08-22/15.09.2023г.

Съдържание:

1. **Увод**
2. **Актуално състояние**
3. **Цели и очаквани резултати**
4. **Обогатяване на материалната база**
5. **Области на приложение на технологиите**
6. **Дейности за постигане на целите**
7. **Управление**

Увод:

Настоящата стратегия се разработва за период от три години 2022/2025, нейна цел е да даде посока за развитие на НУ „ Станислав Доспевски“ в областта на дигиталните компетенции. Ръководството и педагогическите специалисти си дават сметка от важността на тази стратегия и колко решаващо е развитието на тези умения не само в учениците, но и в учителите, за да бъдат адекватни на съвремието, в което живеят. Основните цели са съобразени със Закона за предучилищно и училищно образование, с наредба №15, за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, както и със Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) за предоставяне на качествено образование на всички заинтересовани страни:

Ученици – да получат ключови компетентности в областта дигиталните технологии, да се стремят към непрекъснато личностно развитие .

Учители – подкрепящи, компетентни, готови да се развиват, да мотивират, да преподават и подготвят бъдещето поколение за реализация .

Родители – удовлетворяване на очакванията за осигуряване на съвременен образователен процес.

1. Актуално състояние

В начално училище „ Станислав Доспевски“ гр. Самоков се обучават 314 ученика, от първи до четвърти клас, разпределени в тринадесет паралелки и групи за целодневно обучение и двадесет и четири деца в полудневна подготвителна група. В училището работят тридесет и четири педагогически специалисти.

Директор – 1
Заместник директор учебна дейност – 1
Начални учители – 26, тринадесет – класни ръководители и тринадесет начални учители ръководители на група за целодневно обучение,
Английски език – 1
Английски език и информационни технологии -1
Физическо възпитание и спорт - 1
Учител подготвителна група -1
Логопед- 1
Педагогически съветник – 1

Училището разполага с компютърен кабинет, осем класни стаи са оборудвани с мултимедиен проектор и лаптоп, а в пет има интерактивни дисплеи. Мултимедия е монтирана в компютърния кабинет и в кинозалата на училището. В училището е изградена WI-FI мрежа. По проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ бяха закупени 25 преносими технически устройства - лаптопи, които се намират в специално оборудвана за целта стая за проекта, намираща се в дъното на коридора на 4-я етаж на училището. Благодарение на ръководството на училището в стаята има изградена интернет мрежа. Стаята също така, е оборудвана с всички необходими за нуждите на образованието технически средства – бяла дъска, удобни самостоятелни чинчета за първи клас, устройство за захранване на лаптопите и съхранението им. Тази техника е предназначена за ползване в училището за обезпечаване на образователния процес при провеждане на присъствени часове, а в случаите на криза и при преминаване на обучение от разстояние в електронна среда, за осигуряване на непрекъснат учебен процес.

В четвърти клас, като част от раздел Б на учебния план се предлага изучаването на информационни технологии.

SWOT – Анализ на текущото състояние

Вътрешна среда – Силни срани	**Вътрешна среда - слабости**
✓ **Материално техническа база** - съвременно оборудвани кабинети ✓ Изградена мрежа за безжичен интернет в училище ✓ Закупуване на лицензи за различни софтуерни продукти ✓ Насърчаване на учителите за използването на нови методи на преподаване. ✓ Наличие на компютърен кабинет ✓ Обучение - насочено към усвояване на ключови компетентности. ✓ Обмяна на добри практики ✓ Правила за работа в компютърния кабинет ✓ Правила за работа в интернет. ✓ Осъществяване на обучение от разстояние в електронна среда ✓ Въведен електронен дневник.	✓ Трудно осъществяване на обучение от разстояние в електронна среда на ученици със специални образователни потребности.

Външна среда - възможности	**Външна среда – заплахи**
✓ Работа по проекти и програми за създаване на съвременна образователна среда ✓ Привличане на родители и спонсори за осъществяване на поставените цели ✓ Повишаването на квалификацията на учителите ✓ Обмяна на добри практики и внедряване на иновации	✓ Непрекъснатата конкуренция ✓ Намаляване на учениците, което води до намаляване на бюджета на училището ✓ Непрекъснатото развитие на технологиите и нуждата от постоянно обновяване .

Извод: Институцията е добре обезпечена с техника, целите трябва да са насочени към непрекъснатото й обновяване, към мотивиране и квалификация на персонала за работа с нови програми или използване на нови методи на преподаване, за нова организация на пространството за учене.

2. Цели и очаквани резултати

2.1 Цели :

- Осигуряване на съвременна образователна среда
- Насърчаване на педагогическите специалисти да използват дигитални технологии в процеса на обучение.
- Ефективно използване на информационните технологии в процеса на обучение
- Обучение насочено към развиване на ключови дигитални компетентности
- Високо квалифицирани и мотивирани преподаватели, готови да преподават, мотивират и създават успешни ученици.

2.2 Очаквани резултати :

- Постигане на високи резултати по различните дисциплини
- Осигуряване на голяма практическа приложимост на обучението
- Наличие на съвременна и достъпна образователна среда.
- Създаване на собствено учебно съдържание от учителите
- Активно взаимодействие с родители.

3. Обогатяване на материалната база

Въпреки доброто обезпечаване с техника, се налага закупуването на образователен софтуер за обучение. Предимството на такъв образователен продукт е, че той е създаден специално в подкрепа на различните етапи на обучение, за преподаване на нови знания или за упражнение на вече изучен материал. Закупуването на очила за виртуална реалност. Закупуване на програмируеми играчки. Предстои обновяването на компютърния кабинет и изграждане на Stem център.

4. Квалификация

Квалификацията на учителите трябва да бъде насочена към изучаването на нови методи за преподаване в начален етап, ефективно използване на нови информационни технологии в процеса на обучение и оценяване, с цел предоставяне на качествено образование. Обмяната на добри практики, провеждането на открити уроци пред колектива, ще обогати и разнообрази методите на обучение и преподаване.

5. Основни области на приложение на технологиите

Лидерство и управление	Има изграден план за развитие на дигиталните компетентности на учениците и учителите Мотивират се и се подкрепят учители, които въвеждат използването на нови практики Има изградена система за мониторинг и контрол на постигнатите резултати
Преподаване и учене	Дигиталната компетентност се насърчава Развива се творческия подходи и екипността Развиват се социални и емоционални умения Използва се електронно учебно съдържание и отворени учебни ресурси
Професионално развитие	Налице е желание за реализация Квалификацията на педагогическите специалисти е съобразена с техните интереси
Оценяване	Обекта на оценяване е разширен Има възможност за бърза и адекватна обратна връзка Учители и ученици създават учебно съдържание.

Инфраструктура	Изграждане на подходяща физическа среда за учене Създаване на умения за работа и в дигитална среда.

6. Дейности за постигане на целите

Дейности	Срок	Отговорник	Финансиране
Обновяване на компютърния кабинет	до 2025	Учител по ИКТ Зам. директор	Бюджет на училището 20 000 лв.
Закупуване на очила за виртуална реалност	Учебната 2022/2033	Директор	Бюджет на училището 8000 лв.
Квалификация на педагогическите специалисти за ефективно използване на дигиталните технологии в процеса на обучение.	Септември 2023	Директор, зам. директор, главен учител	Бюджет на училището 10 000 лв.
Обмяна на добри практики за създаване на образователни ресурси	постоянен	Педагогическите екипи по класове и главен учител	Няма нужда от финансиране
Обмяна на добри практики за работа в електронна среда от разстояние	постоянен	Педагогическите екипи по класове и главен учител	Няма нужда от финансиране
Квалификация на учители за използване на дигитални технологии при индивидуалната работа с ученици със специални образователни потребности	Декември 2023	Директор , зам. директор, главен учител	Програма за квалификация

7.Управление

Управлението на стратегията се реализира от директора. Създадена е работна група за мониторинг на дейностите по стратегията. В края на всяка учебна година от тригодишният период се провеждат дискусии, за да се определи степента на реализация на стратегията и ако се наложи да се набележат нови цели за развитие.

Изготвил стратегията:

/Гергана Шейнова – старши учител чубдоезиково обучение/